

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEWARNAI GAMBAR
MELALUI MEDIA KRAYON PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA BUNTALAN II KLATEN TENGAH
KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh

TUMINAH

NIM : A53B090074

PROGRAM STUDI : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEWARNAI GAMBAR
MELALUI MEDIA KRAYON PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA BUNTALAN II KLATEN TENGAH
KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

**DISUSUN OLEH
TUMINAH
NIM : A538090074**

**SURAKARTA
PEMBIMBING I**

**SURAKARTA
PEMBIMBING II**

PERNYATAAN

Nama : TUMINAH

NIM : A53B0074

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEWARNAI GAMBAR
MELALUI MEDIA KRAYON PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA
BUNTALAN II KEC, KLATEN TENGAH, KAB, KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012.**

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah di tulis orang lain. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Klaten, 19 Februari 2012

Yang membuat,

TUMINAH
NIM : A53B0074

PENGESAHAN
PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEWARNAI GAMBAR
MELALUI MEDIA KRAYON PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA
BUNTALAN II KLATEN TENGAH KABUPATEN KLATEN

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TUMINAH
NIM : A53B090074

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 19 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Samino, MM
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Surakarta, 19 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Sofyan Anif, MSi

NIK. 547

MOTTO

“Maka apabila engkau selesai mengerjakan sesuatu, bersiaplah dengan sungguh-sungguh untuk mengerjakan urusan lain, dan hanya kepada Tuhan-mu lah hendaknya engkau berharap”

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah ayat 7)

PERSEMBAHAN

- Ayah dan Bundaku yang terhormat
- Suami yang tercinta
- Kakak dan adikku yang tersayang
- Bapak ibu dosen yang telah membimbingku
- Sahabat-sahabat satu angkatan
- Almamaterku S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kreativitas Anak Dengan Mewarnai Gambar Melalui Media Krayon Pada Anak Kelompok B di TK ABA Buntalan II, Kec. Klaten Tengah, Kab. Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuannya yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Drs. Sofyan Anif, MSi, yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Dra. Risminawati, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini selesai.

3. Dr. Samino, MM, pembimbing II yang telah memberikan dorongan semangat dan motivasi serta bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Keluarga besar TK ABA Buntalan II, Kec. Klaten Tengah, Kab. Klaten yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut di atas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, bagi dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 19 Maret 2012

Tuminah
NIM. A53B090074

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	3
C. PEMBATASAN MASALAH	4
D. PERUMUSAN MASALAH	4
E. TUJUAN PENELITIAN	4
F. MANFAAT PENELITIAN	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. KAJIAN TEORI	6
B. KAJIAN PENELITIAN RELEVAN	12
C. HASIL PENELITIAN TERDAHULU	14
D. KERANGKA PEMIKIRAN	27
E. HIPOTESIS	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. SETING PENELITIAN	29
B. JENIS PENELITIAN	31
C. PROSEDUR PENELITIAN	32
D. METODE PENGUMPULAN DATA	35
E. VALIDITAS DATA	36
F. TEKNIK ANALISIS DATA	38
G. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	39
H. INDIKATOR PENCAPAIAN	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI TEMPAT PENELITIAN	44
B. DESKRIPSI PENELITIAN SIKLUS	46
C. HASIL PENELITIAN	
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	86

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN	93
B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN	94
C. SARAN	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Peningkatan Kreativitas Anak Dengan Mewarnai Gambar Melalui Media Krayon
Pada Anak Kelompok B TK ABA Buntalan II, Kec. Klaten Tengah, Kab. Klaten
Tahun Pelajaran 2011/2012. Prodi Studi Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tuminah, NIM. A53B090074

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendiskripsikan penggunaan Krayon dalam meningkatkan Kemampuan Mewarnai Gambar Anak TK ABA Buntalan II, Kec. Klaten Tengah, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan atau observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan anak dalam mewarnai gambar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskripsi kuantitatif. Keberhasilan mewarnai gambar mengalami peningkatan dari mulai sebelum tindakan atau pra siklus sebesar 42,8% atau 9 anak. Siklus I menjadi 67% atau 14 anak, dan siklus II meningkat menjadi 83% atau 20 anak.

Berdasarkan keberhasilan siklus I dan siklus II dengan menggunakan media krayon, maka hipotesis yang menyatakan “Melalui media krayondapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B di TK ABA Buntalan II Kec. Klaten Tengah, Kab. Klaten tahun pelajaran 2011/2012, terbukti kebenarannya.

Kata Kunci :

Kreativitas, Mewarnai Gambar, Media Krayon.